

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Język angielski

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia -Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	1/2
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Studenci powinni reprezentować poziom opanowania umiejętności języka obcego zbliżony do B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Poziom ten umożliwi realizację założeń i osiągnięcie przyjętego celu.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		40						2	4	46	1,8
Studia niestacjonarne		30						2	4	36	1,4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Lektorat	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów</u> , <u>dyskusja dydaktyczna</u> . Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej.	K_W01
P_W02	Student ma wiedzę co do słownictwa w języku angielskim stosowanego w wybranych naukach społecznych, a dotyczących życia codziennego.	
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi przetłumaczyć zwroty i wyrażenia oraz pojedyncze słowa użyte w tekstach słuchanych i czytanych. Potrafi współpracować w pracy grupowej nad przygotowaniem projektu, potrafi prezentować przygotowany projekt, referat lub inne zadanie komunikacyjne. Produkuje teksty ustne i pisemne na zadane tematy.	K_U20
P_U02	Student potrafi dobrać właściwe struktury gramatyczne oraz użyć właściwych argumentów w danej sytuacji językowej. Potrafi posługiwać się płynnie opracowanym słownictwem na poziomie B1+/B2. Produkuje teksty pisemne z zakresu komunikacji formalnej i nieformalnej.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest chętny do wykonywania zadań; prezentuje aktywną postawę na zajęciach językowych. Jest chętny do podejmowania zadań, jest kreatywny przy wykonywaniu zadań, projektów itp. Chętnie współpracuje z innymi studentami w wykonywaniu zadań.	K_K13
P_K02	Student prezentuje aktywną postawę w uczeniu się języka obcego jako elementu dziedzictwa kulturowego. Jest otwarty na poznawanie języka i kultury kraju, którego się uczy. Jest zorientowany na poznawanie języka obcego oraz kultury kraju języka.	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Lektorat	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Uczenie się i studiowanie. Szkolnictwo w Polsce i Europie (Anglia, Niemcy), życie studenckie, program Erasmus, szkoły żeńskie, studiowanie przez całe życie, pisanie listu na temat doświadczeń studenckich.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
T2	Czas wolny i urlop. Gospodarowanie czasem wolnym –planowanie, podróże, czynności czasu wolnego, hobby na weekend, aktywny urlop, odpoczynek bierny, tendencje podróżowania w Europie, finansowanie urlopu, pisanie tekstu na temat czasu wolnego.	
T3	Życie codzienne i style życia. Życie rodzinne , związki nieformalne, obowiązki w gospodarstwie domowym, fazy życia, przebieg dnia, jakość życia, konflikty i ich rozwiązywanie, integracja społeczna zamiast homofobii, pisanie tekstu na temat problemów życia, codziennego.	

T4	Mieszkanie i środowisko. Mieszkanie, środowisko, problemy związane ze środowiskiem, wynajmowanie mieszkania, przeprowadzki, życie na emigracji, nowa ojczyzna na emeryturę, remonty i meblowanie, skutki zanieczyszczenia środowiska, życie na wsi, życie w mieście.	
T5	Zdrowie i choroba. Zdrowie i choroba, wizyta u lekarza, leczenie metodą klasyczną, alternatywne metody leczenia, (np. akupunktura), przyczyny chorób, zdrowy i niezdrowy tryb życia, zażywanie leków, uzależnienia, zapobieganie uzależnieniom, skutki palenia, stosunek społeczeństwa do palenia, zdrowe odżywianie w pracy i w domu.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
--	---	--

Lektorat	Egzamin pisemny, prezentacja tematu, aktywność merytoryczna, projekt.	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
----------	---	---

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie lektoratu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, prezentacji tematu, projektu oraz aktywności merytorycznej na zajęciach

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- bardzo dobry (5.0)** – 91 -100 %
- dobry plus (4.5)** – 81 -90 %
- dobry (4.0)** – 71 – 80 %
- dostateczny plus (3.5)** – 61 – 70 %
- dostateczny (3.0)** – 51 – 60 %
- niedostateczny (2.0)** – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	46	36
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	4
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	29	39
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75 h = 3 ECTS	75 h = 3 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Doroch, A, Well said - trening umiejętności językowych. Szczecin 2010

McCarthy, M., English Vocabulary in Use, Cambridge 2001

Vince, M. Language and practice. English grammar and vocabulary. Oxford 2003.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve, Destination B1. Grammar & vocabulary. Oxford 2008. Wielki słownik PWN - OXFORD

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Język angielski

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	2/3 i 4
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Studenci powinni reprezentować poziom opanowania umiejętności języka obcego zbliżony do B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Poziom ten umożliwi realizację założeń i osiągnięcie przyjętego celu.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		80						4	8	92	3,7
Studia niestacjonarne		60						4	8	72	2,9

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Lektorat	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama <u>Inne</u> : ćwiczeniach językowe i komunikatywne pod kierunkiem prowadzącego.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Zna i rozumie stosowane w praktyce podstawowe pojęcia i zwroty w języku angielskim z zakresu kryminologii.	K_W01
P_W02	Ma wiedzę co do słownictwa w języku angielskim stosowanego w wybranych naukach społecznych, w szczególności kryminologii oraz naukach prawnych, z uwzględnieniem niezbędnych elementów istotnych dla praktyki zawodowej.	
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przygotować podstawowe pisma procesowe i inne wystąpienia w języku angielskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w tym języku.	K_U20
P_U02	Potrafi zrozumieć, zanalizować i odpowiedzieć na dokumenty oraz wypowiedzi innych osób w języku angielskim, zwłaszcza w sprawach mających podstawowe znaczenie dla efektywnego funkcjonowania struktur prawnych i społecznych.	
P_U03	Ma praktyczne umiejętności językowe w zakresie działania i kompetencji kryminologii oraz podmiotów działających w jej obszarze zainteresowań.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie komunikowania się w języku angielskim, podchodzić do rozwiązywania problemów językowych w sposób kreatywny, potrafi kreować komunikację w języku angielskim.	K_K13
P_K02	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe, zarówno we własnym zakresie, poprzez doskonalenie wiedzy i umiejętności w ramach pracy grupowej, a także w zinstytucjonalizowanych formach kształcenia.	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Lektorat	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Media i technologie. Media i technologie, szukanie partnerów przez internet, ściąganie muzyki i filmów - piractwo, konsumowanie mediów, telewizja i radio - wady i zalety, mobilna komunikacja, postęp techniczny, sprzęt techniczny, multimedialny, telefonia komórkowa – wady i zalety , komputer w pracy, źródła informacji, gazety, czasopisma i książki – dlaczego odchodzą do lamusa?	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
T2	Życie zawodowe i kariera. Planowanie kariery zawodowej, pracodawca-pracobiorca, kryteria wyboru zawodu, kobiety i mężczyźni wobec równości płac za tą samą pracę, list motywacyjny, życiorys, ulubione grupy zawodowe, związki zawodowe, praca na emigracji, praca w weekend, wykształcenie a kariera, różne spojrzenia na karierę.	
T3	Kryminologia. Podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii	
T4	Aktywność obywatelska. Przedsiębiorczość. Organizacje pozarządowe. Działalność gospodarcza. Korespondencja urzędowa i sądowa.	

T5	Ćwiczenia tłumaczeniowe powtórzeniowe utrwalające. Układanie scenek sytuacyjnych ćwiczenia leksykalne.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Lektorat	Egzamin pisemny, prezentacja tematu, aktywność merytoryczna, projekt,	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie lektoratu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, prezentacji tematu, projektu oraz aktywności merytorycznej na zajęciach.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
bardzo dobry (5.0) – 91 -100 % dobry plus (4.5) – 81 -90 % dobry (4.0) – 71 – 80 % dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 % dostateczny (3.0) – 51 – 60 % niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	92	72
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	80	60
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	4	4
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	8	8
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	58	78
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150 = 6 ECTS	150 = 6 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Foley M., Hall D., Total English, Longman, 2005.

Coton D., Falvey D., Kent S., Market Leader, Longman, 2002.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Murphy R., English Grammar In Use, Cambridge University Press, 2004.

Adam J. H., Longman Dictionary of Business English, Longman, 2005.

Glendinning E., Information Technology Oxford University Press, 2006.

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Język angielski

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	3/6
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien reprezentować poziom opanowania umiejętności języka angielskiego na poziomie B1, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. Poziom B1 umożliwia realizację założeń przedmiotu oraz osiągnięcie przyjętego celu.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia /konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		40						2	4	46	1,8
Studia niestacjonarne		30						2	4	36	1,4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Lektorat	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama <u>Inne: ćwiczenia językowe</u>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej.	K_W01
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi przetłumaczyć zwroty i wyrażenia oraz pojedyncze słowa użyte w tekstach słuchanych i czytanych. Potrafi współpracować z grupą nad przygotowaniem projektu, potrafi prezentować przygotowany projekt, referat lub inne zadanie komunikacyjne. Produkuje teksty ustne i pisemne na zadane tematy.	K_U20
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest chętny do wykonywania zadań, prezentuje aktywną postawę na zajęciach językowych. Jest chętny do podejmowania zadań, jest kreatywny przy wykonywaniu zadań, projektów itp. chętnie współpracuje z innymi studentami w wykonywaniu zadań.	K_K13
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium : -właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Uczenie się i studiowanie. Tematy: szkoła, uniwersytet, rok przerwy od nauki, prześladowanie i przemoc w szkole. Pisanie listu formalnego. Gramatyka – Present Simple, Present Continuous	K_W01
T2	Czas wolny i urlop. Tematy: Sugerowanie. Rozmowa o zainteresowaniach i preferencjach odnośnie czasu wypoczynku. Dyskusja na temat zwyczajów urlopowych ludzi i ich wpływu na środowisko. Zamawianie pokoju hotelowego. Gramatyka: Czasy przeszłe, konstrukcja wyrażająca zamiar, czasowniki frazesowe.	
T3	Życie codzienne i style życia. Tematy: Rodzina, krewni i związki. Rozmowa na temat roli rodziny w dzisiejszym świecie. Problemy, z jakimi konfrontują się rodziny obecnie. Codzienne czynności. Wypowiedź pisemna: list do przyjaciela. Gramatyka: Porównywanie czasów: Present Simple, Present Continuous, Simple Past.	
T4	Mieszkanie i środowisko. Tematy: Dom i otoczenie. Opisywanie domów odzwierciedlających osobowość swoich właścicieli. Sprzedaż i kupno domów. Wypowiedź pisemna: list formalny dotyczący oferty zakupu nieruchomości. Gramatyka: There is, there are, prepositions of places, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, okresy warunkowe - zero i I.	
T5	Zdrowie i choroby Tematy: Zdrowie i samopoczucie. Choroby i symptomy. Odwiedziny u lekarza, dolegliwości. Wypowiedź pisemna: list nieformalny z radami dla chorej koleżanki. Gramatyka: czasowniki modalne, frazesowe, strona bierna.	

T6	Moda i zakupy Tematy: Obsesja na punkcie mody. Kolor i osobowość. Zakupy i uzależnienie od zakupów. Wypowiedź pisemna: List formalny - reklamacja. Gramatyka: Porównania, strona bierna część II	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Lektorat	Egzamin ustny, aktywność merytoryczna, projekt	Wiedza, umiejętność merytoryczna, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie lektoratu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego, projektu oraz aktywności merytorycznej na zajęciach.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
bardzo dobry (5.0) – 91 -100 % dobry plus (4.5) – 81 -90 % dobry (4.0) – 71 – 80 % dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 % dostateczny (3.0) – 51 – 60 % niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	46	36
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	4
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	29	39
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75 = 3 ECTS	75 = 3 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Alina Doroch, Well Said, Szczecin 2011

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

słowniki internetowe: macmillandictionary.com, pons.eu

Inne materiały dydaktyczne: