

**Zarządzenie nr 03/04/2025**  
**Rektora Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”**  
**z dnia 5 kwietnia 2025 roku**

**w sprawie ustanowienia Regulaminu uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”**

Na podstawie § 17 ust. 1 Statutu Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” zarządzam, co następuje:

**§1.**

1. Ustanawia się Regulamin uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”.
2. Regulamin uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

**§2.**

Uchyła się Zarządzenie nr 05/01/2025 Rektora Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” z dnia 22 stycznia 2025 roku w sprawie zasad uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego.

**§3.**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**REKTOR**  
  
**adw. Magdalena Stryja**

**Regulamin uznawania efektów uczenia się  
uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego  
Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”**

**PRZEPISY OGÓLNE**

**§1.**

**[Podstawa prawna]**

Regulamin uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego obowiązujący w Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” stanowi realizację norm zawartych w art. 85 ust. 1 pkt 1 z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo i szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571 z późn. zm.) oraz w §11 ust. 1 pkt 13 Regulaminu studiów Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”.

**§2.**

**[Uznawanie efektów uczenia się]**

Uznawanie efektów uczenia to instytucja umożliwiająca uznanie efektów uczenia się osiągniętych w systemie szkolnictwa wyższego, tj. na innym kierunku studiów lub w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej.

**§3.**

**[Czas na uznawanie efektów uczenia się]**

Uznania efektów uczenia się można dokonać nie dłużej niż na 3 lata po ich uzyskaniu.

**§4.**

**[Ograniczenie w zakresie uznania efektów uczenia się]**

Uznania efektów uczenia się można dokonać jedynie:

- 1) ze studiów pierwszego stopnia (6PRK) na studia pierwszego stopnia (6PRK);
- 2) ze studiów drugiego stopnia (7PRK) na studia drugiego stopnia (7PRK);
- 3) ze studiów jednolitych magisterskich (7PRK) na studia jednolite magisterskie (7PRK);
- 4) ze studiów drugiego stopnia (7PRK) na studia jednolite magisterskie (7PRK);
- 5) ze studiów jednolitych magisterskich (7PRK) na studia drugiego stopnia (7PRK).

**§5.**

**[Kierunki standaryzowane a uznawanie efektów uczenia się]**

W zakresie kierunków studiów, w których w programach studiów uwzględnia się standardy kształcenia, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571 z późn. zm.) możliwe jest dokonanie uznania efektów uczenia się w zakresie efektów uzyskanych na tym samym kierunku studiów realizowanym przy uwzględnieniu tego samego standardu kształcenia.

**§6.**

**[Podanie o uznanie efektów uczenia się]**

1. Uznanie efektów uczenia się realizowane jest na podanie studenta.
2. Podanie o uznanie efektów uczenia się, które stanowi załącznik numer 1 do niniejszego Regulaminu, student składa do Biura Obsługi Studenta przed rozpoczęciem semestru studiów.
3. Podanie, o którym mowa w ust. 1 można złożyć również przed rozpoczęciem pierwszego semestru studiów.
4. Student we wniosku o uznanie efektów uczenia się wskazuje w ramach jakich zajęć chce dokonać uznania efektów uczenia się.
5. Do każdego wskazanego w podaniu zajęć, o których mowa w ust. 4 student załącza Kartę lub Karty uznania efektów uczenia się, które stanowią załącznik numer 2 do niniejszego regulaminu.
6. Student składający Kartę lub Karty uznania efektów uczenia się w zakresie: informacji ogólnych, przedmiotowych (szczegółowych) efektów uczenia się oraz kierunkowych (ogólnych) efektów uczenia się, z którymi powiązano przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczenia się, wypełnia kolumnę pn. „Zajęcia, w ramach których osiągnięto efekty uczenia się będące potencjalną podstawą uznania efektów uczenia się”

**§7.**

**[Udokumentowanie uzyskanych efektów uczenia się]**

1. Do podania o uznanie efektów uczenia się student załącza dokumentację potwierdzającą uzyskanie efektów uczenia się.
2. Dokumentacja potwierdzająca uzyskanie efektów uczenia się, na podstawie której można dokonać uznania efektów uczenia się to: karta przebiegu studiów lub dyplom ukończenia studiów wraz z suplementem.
3. Dokumentacja przedłożona do wniosku o uznanie efektów uczenia się musi zawierać wszystkie informacje niezbędne do wypełnienia karty uznania efektów uczenia się.
4. Brak uwiarygodnienia jakiegokolwiek informacji niezbędnej do uzupełnienia karty uznania efektów uczenia się skutkuje automatycznym brakiem uznania efektów.

**§8.**

**[Rozpatrywanie wniosku o uznanie efektów uczenia się]**

1. Podanie o uzupełnienie efektów uczenia się rozpatrują osoby wyznaczone przez Dyrektora Instytutu.
2. Dyrektor Instytutu wyznacza osoby odpowiedzialne za rozpatrywanie wniosków spośród nauczycieli akademickich posiadających przynajmniej stopień naukowy doktora habilitowanego w dyscyplinie, do której został przyporządkowany kierunek studiów, w ramach którego wnioskuje się o uznanie efektów uczenia się.
3. Jeżeli zajęcia, w ramach których wnioskuje się o uznanie efektów uczenia się są z innej dyscypliny nauki niż dyscyplina wiodąca kierunku studiów, wówczas Dyrektor Instytutu do rozpatrzenia takiego uznania wyznacza osobę posiadającą co najmniej stopień doktora habilitowanego, w dyscyplinie odpowiedniej dla danych zajęć.
4. Decyzję w sprawie uznania efektów uczenia się w ciągu 14 dni od dnia złożenia podania wydaje Dyrektor Instytutu.
5. Przy wydawaniu decyzji Dyrektor Instytutu jest związany rozpatrzeniem podania dokonany przez osobę lub osoby, które wyznaczył w tym celu.

**§9.**

**[Odwołanie się od decyzji w sprawie uznania efektów uczenia się]**

1. Od decyzji Dyrektora Instytutu przysługuje odwołanie do Rektora.
2. Rektor wyznacza osoby odpowiedzialne za rozpatrzenie odwołania spośród nauczycieli akademickich posiadających przynajmniej stopień naukowy doktora habilitowanego w dyscyplinie, do której został przyporządkowany kierunek studiów, w ramach których wnioskuje się o uznanie efektów uczenia się.
3. Jeżeli zajęcia, w ramach których wnioskuje się o uznanie efektów uczenia się są z innej dyscypliny nauki niż dyscyplina wiodąca kierunku studiów, wówczas Rektor do rozpatrzenia takiego uznania wyznacza osobę posiadającą co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego, w dyscyplinie odpowiedniej dla danych zajęć.
4. Osoby, o których mowa w ust. 1 i ust. 2 nie mogą być te same co w przypadku § 7 ust. 2 i ust. 3.
5. Decyzja Rektora jest ostateczna.
6. Przy wydawaniu decyzji Rektor jest związany rozpatrzeniem podania dokonany przez osobę lub osoby, które wyznaczył w tym celu.

**§10.**

**[Fakultatywne kryteria uznawania efektów uczenia się]**

Kryteria, w zakresie których brak zgodności może skutkować brakiem uznania efektów uczenia się to:

- 1) nazwa zajęć;
- 2) nazwa kierunku studiów;
- 3) poziom studiów;

- 4) profil studiów;
- 5) praca własna studenta.

#### **§11.**

##### **[Obligatoryjne kryteria uznania efektów uczenia się]**

Kryteria, w zakresie których brak zgodności skutkują brakiem uznania efektów uczenia się to:

- 1) poziom Polskich Ram Kwalifikacji;
- 2) liczba punktów ECTS (dla uznania zgodności liczba punktów ECTS musi być taka sama lub większa);
- 3) praca w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia (tylko samo godzin lub więcej);
- 4) ogół przewidzianych godzin (praca w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia i praca własna studenta);
- 5) przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczenia się;
- 6) kierunkowe (ogólne) efekty uczenia się, z którymi powiązано przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczenia się.

#### **§12.**

##### **[Szczegółowe kryteria porównywania zgodności efektów uczenia się]**

Uznanie zgodności efektów uczenia się (przedmiotowych i szczegółowych) odbywa się z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- 1) głębia efektu;
- 2) praktyczny charakter efektu bądź teoretyczny charakter efektu;
- 3) zakres merytoryczny efektu.

#### **§13.**

##### **[Archiwizacja uznawania efektów uczenia się]**

Podanie o uznanie efektów uczenia się wraz z towarzyszącymi mu załącznikami oraz decyzja wydana w zakresie uznania efektów uczenia się wraz z załącznikami podlega niezwłocznej archiwizacji w teczce studenta.

Załącznik 2. Podanie o uznanie efektów uczenia się

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(Imię i Nazwisko)

.....  
(adres)

.....  
(adres email)

.....  
(numer telefonu)

.....  
(numer albumu)

.....  
(kierunek, rok, semestr)

**PODANIE O UZNANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Wnioskuje o uznanie efektów uczenia się uzyskanych na studiach na kierunku ..... (kierunek studiów) uzyskanych w roku akademickim ..... (rok uzyskania efektów uczenia się) na ..... (nazwa uczelni).

Zajęcia w ramach jakich wnioskuję o uznanie efektów uczenia się to:

.....  
.....  
.....  
W załączeniu przesyłam Kartę/Karty uznania efektów uczenia się z następujących zajęć:

.....  
.....  
.....  
Na dowód uzyskania efektów uczenia się załączam następującą dokumentację:

.....  
.....  
.....  
Inne załączniki (m.in. zawierające informacje niezbędne do uzupełnienia Karty uznania efektów uczenia się):

---

**UZASADNIENIE**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis)

Załącznik nr 3. Karta uznania efektów uczenia się

<b>Karta uznania efektów uczenia się</b>		
<b>Informacje ogólne</b>		
<b>Kryteria uznania efektów uczenia się</b>	<b>Zajęcia, w ramach których osiągnięto efekty uczenia się będące potencjalną podstawą uznania efektów uczenia się (wypełnia wnioskujący)</b>	<b>Zajęcie objęte programem studiów, w ramach których student wnioskuje o uznanie efektów uczenia się (wypełnia rozpatrujący)</b>
<b>Nazwa zajęć</b>		
<b>Kierunek studiów</b>		
<b>Poziom studiów</b>		
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>		
<b>Profil studiów</b>		
<b>Liczba ECTS</b>		
<b>Praca w bezpośrednim kontakcie</b>		
<b>Praca własna studenta</b>		
<b>Ogół godzin pracy</b>		
<b>Stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się</b>		
<b>Przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczenia się</b>		
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy</b>	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	...	...
<b>Efekty uczenia się w zakresie umiejętności</b>	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	...	...
<b>Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych</b>	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	...	...

<b>Kierunkowe (ogólne) efekty uczenia się, z którymi powiązano przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczeni się</b>		
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy</b>	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	...	...
<b>Efekty uczenia się w zakresie umiejętności</b>	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	...	...
<b>Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych</b>	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	...	...
<b>Uzasadnienie</b>		
<b>Uzasadnienie wystąpienia zgodności lub braku zgodności efektów uczenia się (przedmiotowych i kierunkowych)</b>	Zachodzi zgodność w zakresie głębi wszystkich przedmiotowych (szczegółowych) efektów uczenia się	TAK/NIE
	Zachodzi zgodność w zakresie praktycznego charakteru bądź jego braku wszystkich przedmiotowych (szczegółowych) efektów uczenia się	TAK/NIE
	Zachodzi zgodność w zakresie zakresu merytorycznego wszystkich przedmiotowych (szczegółowych) efektów uczenia się	TAK/NIE
	Zachodzi zgodność w zakresie głębi wszystkich kierunkowych (ogólnych) efektów uczenia się, z którymi powiązano przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczeni się	TAK/NIE
	Zachodzi zgodność w zakresie praktycznego charakteru bądź jego braku wszystkich kierunkowych (ogólnych) efektów uczenia się, z którymi powiązano przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczeni się	TAK/NIE
	Zachodzi zgodność w zakresie zakresu merytorycznego wszystkich przedmiotowych (szczegółowych) efektów uczenia się	TAK/NIE

**Inne uwagi**

**Zgoda / brak zgody na  
uznanie efektów  
uczenia się**

**Podpis osoby weryfikującej efekty uczenia się:**