

Uchwała Nr 02/08/2025
Senatu Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” w Warszawie
z dnia 7 sierpnia 2025 roku

*w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych „Psychologia dla prawników”
oraz powołanie mgr Aleksandry Olewniczak na kierownika tych studiów*

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 11) ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024 poz. 1571 ze zm.) oraz na podstawie §23 Statutu Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” uchwala się, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów podyplomowych „Psychologia dla prawników”, który stanowi załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Zaopiniować pozytywnie powierzenie funkcji kierownika tych studiów Pani mgr Aleksandrze Olewniczak - współzałożycielki Instytutu Psychologii i Psychiatrii Sądowej im. dr Ewy Milewskiej IPPS.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR


adw. Magdalena Stryja

Przewodniczący Senatu
Rektor adw. Magdalena Stryja

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa uczelni: Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”

Nazwa studiów podyplomowych: Psychologia sądowa dla prawników

Poziom PRK: 7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

Tryb studiów: hybrydowy

Czas trwania: 2 semestry

Liczba godzin: 200 dydaktycznych

Liczba punktów ECTS: 30

1. Opis kierunku studiów

Studia podyplomowe z psychologii sądowej to program skierowany do prawników, osób będących w trakcie aplikacji oraz osób związanych z wymiarem sprawiedliwości, zainteresowanych pogłębieniem wiedzy psychologicznej w kontekście praktyki sądowej. Celem studiów jest wyposażenie uczestników w interdyscyplinarne kompetencje umożliwiające skuteczną współpracę z biegłymi psychologami oraz lepsze rozumienie materiału dowodowego opartego na opiniach psychologicznych.

2. Cel kształcenia

Celem studiów podyplomowych z psychologii sądowej dla prawników jest wyposażenie uczestników w specjalistyczną wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu psychologii stosowanej w postępowaniach sądowych.

Zakres tematyczny obejmuje m.in.:

- Sprawy cywilne – zagadnienia psychologiczne w sprawach o zadośćuczynienie, mobbing, ocenę zdolności do czynności prawnych, sprawy opiekuńczo-rodzinne.

- Sprawy karne – ocena tzw. wiarygodności zeznań świadków (dorosłych i dzieci), problematyka poczytalności i niepoczytalności. Udział i opinia psychologa w wysłuchaniu małoletniego.
- Nie wykorzystane możliwości opiniowania psychologicznego na rzecz wymiaru sprawiedliwości (opinie przed procesowe, opiniowanie w sprawach o wypadki drogowe).
- Psychologiczna diagnoza sądowa – zasady prowadzenia badań psychologicznych, formułowanie opinii, odpowiedzi na pytania Sądu, Prokuratury, pełnomocników, stron.
- Współpraca z biegłym psychologiem – interpretacja opinii sądowo-psychologicznej, zasady zadawania właściwych pytań, ocena rzetelności opinii.

3. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów podyplomowych z psychologii sądowej dla prawników będzie posiadał wiedzę z pogranicza prawa i psychologii, będzie przygotowany do świadomej i skutecznej współpracy z biegłymi psychologami sądowymi w sprawach cywilnych i karnych.

Dzięki ukończeniu studiów absolwent:

- **Zna podstawowe narzędzia i procedury stosowane w psychologii sądowej**, w tym zasady przeprowadzania badań psychologicznych i formułowania opinii dla wymiaru sprawiedliwości.
- **Potrafi analizować i interpretować opinie psychologiczne**, oceniając ich rzetelność, przydatność procesową i wartość dowodową.
- **Rozumie psychologiczne mechanizmy zachowań osób uczestniczących w postępowaniach sądowych**, w tym ofiar, oskarżonych/sprawców, świadków w tym dzieci.
- **Umie trafnie formułować pytania do biegłych psychologów**, uwzględniając specyfikę danej sprawy i potrzeby postępowania.

Absolwent będzie potrafił skuteczniej reprezentować interesy swoich klientów, z większą świadomością wykorzystywać ekspertyzy psychologiczne oraz włączać aspekty psychologiczne do argumentacji procesowej. Jego wiedza będzie stanowiła cenne uzupełnienie

klasycznego wykształcenia prawniczego, wzmacniając jego pozycję zawodową i praktyczne umiejętności w pracy z ludźmi.

4. Adresaci studiów

Studia podyplomowe z psychologii sądowej dla prawników adresowane są do osób posiadających wykształcenie wyższe (min. magisterskie), w szczególności do:

- Prawników – adwokatów, radców prawnych, sędziów, prokuratorów, którzy w swojej praktyce zawodowej mają do czynienia z opiniami psychologicznymi lub chcą pogłębić wiedzę w zakresie psychologii sądowej;
- Aplikantów zawodów prawniczych, którzy przygotowują się do pracy w wymiarze sprawiedliwości i chcą zdobyć przewagę kompetencyjną;
- Osób zatrudnionych w instytucjach wymiaru sprawiedliwości (np. w Ministerstwie Sprawiedliwości, Krajowej Szkole Sądownictwa i Prokuratury, Policji, organizacjach pozarządowych), które w swojej pracy zawodowej spotykają się z koniecznością współpracy z psychologami sądowymi;
- Prawników zainteresowanych tematyką psychologii kryminalnej, mechanizmami przemocy, mobbingu, manipulacji, traum czy psychopatologii.

5. Efekty uczenia się

Zakładane efekty uczenia się, które uzyska absolwent. Podział na trzy kategorie z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK:

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
WIEDZA – Absolwent wie, rozumie:		

W_01	Zakres psychologii sądowej jako dyscypliny stosowanej w praktyce wymiaru sprawiedliwości, jej funkcje i miejsce w systemie prawnym	P7U_WG
W_02	Mechanizmy funkcjonowania psychicznego osób uczestniczących w postępowaniach sądowych, w tym ofiar, sprawców, świadków i dzieci	P7U_WG
W_03	Klasyfikacje i objawy zaburzeń psychicznych, w tym psychopatii, uzależnień, psychoz i PTSD oraz ich znaczenie prawne	P7U_WK
W_04	Metody i narzędzia stosowane w diagnozie psychologicznej, w tym testy psychologiczne i wywiad	P7U_WK
W_05	Kryteria oceny wiarygodności zeznań i psychologiczne aspekty wpływające na zeznania	P7U_WK
W_06	Ramy prawne i etyczne dotyczące opiniowania sądowo-psychologicznego, w tym formułowania opinii przedprocesowych	P7U_WK
W_07	Strukturę i wymogi formalne opinii psychologicznej oraz sposób jej interpretacji z punktu widzenia przydatności procesowej	P7U_WK
UMIEJĘTNOŚCI – Absolwent potrafi:		
U_01	Analizować i interpretować opinie psychologiczne, identyfikując ich wartość dowodową i metodologiczną poprawność	P7U_UW
U_02	Ocenić, czy w danej sprawie zachodzi potrzeba powołania biegłego psychologa i sformułować adekwatne pytania	P7U_UW
U_03	Diagnostować czynniki wpływające na zeznania świadków (dorosłych i dzieci), w tym sugestywność i konfabulacje	P7U_UW
U_04	Przeprowadzić krytyczną analizę opinii biegłego pod kątem zgodności z obowiązującymi standardami diagnostycznymi	P7U_UW
U_05	Współpracować z biegłym psychologiem sądowym oraz podejmować działania interdyscyplinarne	P7U_UK
U_06	Weryfikować adekwatność narzędzi diagnostycznych w odniesieniu do postawionych tez sądowych i potrzeb klienta	P7U_UK

U_07	Uwzględniać aspekty psychologiczne (np. trauma, niepełnosprawność, zaburzenia osobowości) w argumentacji procesowej	P7U_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – Absolwent jest gotów do:		
K_01	Uznawania znaczenia wiedzy psychologicznej w działaniach prawnych i ciągłego aktualizowania swojej wiedzy w tym zakresie	P7U_KK
K_02	Etycznego i odpowiedzialnego formułowania pytań do biegłych i interpretacji opinii psychologicznych	P7U_KR
K_03	Współpracy z ekspertami innych dziedzin (psychologia, psychiatria, seksuologia) z poszanowaniem ich kompetencji i standardów	P7U_KO
K_04	Krytycznej analizy własnych decyzji zawodowych i gotowości do ich modyfikacji w świetle wiedzy psychologicznej i orzecznictwa	P7U_KK
K_05	Uwzględniania dobra dziecka i zasady neutralności w sprawach rodzinnych i opiekuńczych	P7U_KR

6. Ramowy plan studiów

Obejmuje wykaz zajęć (przedmiotów) wraz z liczbą godzin zajęć oraz liczbą punktów ECTS, w tym:

- liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym liczba godzin praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisanych do tych zajęć (wskazać które konkretnie przedmioty lub jaka ich część),
- liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz liczba punktów ECTS przypisanych do tych zajęć (wskazać które konkretnie przedmioty lub jaka ich część).

Przedmiot	forma zajęć	Metoda i technika zajęć	Liczba godzin dydaktycznych	ECTS	w tym: zajęcia praktyczne /	w tym: zajęcia online /
-----------	-------------	-------------------------	-----------------------------	------	-----------------------------	-------------------------

					liczba godzin (ECTS)	liczba godzin (ECTS)
Wprowadzenie do psychologii sądowej	wykład / ćwiczenia	online	10	1,5	Ćwiczenia – 5h (0,5)	10h (1,5)
Psychologia zeznań świadków – dorośli i dzieci	wykład / ćwiczenia	online	20	3,0	Ćwiczenia – 10h (1,5)	20h (3,0)
Psychologiczne metody oceny i kryteria wiarygodności zeznań świadków	wykład / ćwiczenia	online	10	1,5	Ćwiczenia – 5h (0,5)	10h (1,5)
Psychopatologia	wykład / ćwiczenia	online	10	1,5	Ćwiczenia – 5h (0,5)	10h (1,5)
Diagnoza w orzecznictwie sądowym, badanie psychologiczne	ćwiczenia	online	10	1,5	Ćwiczenia – 10h (1,5)	----
Ocena zdolności do czynności prawnych – świadomość i swoboda podejmowanych decyzji	ćwiczenia	online	10	1,5	Ćwiczenia – 10h (1,5)	----
Zadośćuczynienie i trauma psychiczna – mechanizmy i skutki	wykład / ćwiczenia	online	10	1,5	Ćwiczenia – 5h (0,5)	10h (1,5)

Psychologiczne aspekty sporów rodzinnych i opiekuńczych (opieka, kontakty, alienacja rodzicielska). Wysłuchanie dziecka.	ćwiczenia	online	20	3,0	Ćwiczenia – 20h (3,0)	----
Mobbing i dyskryminacja – diagnoza psychologiczna i rola opinii	wykład / ćwiczenia	online	10	1,5	Ćwiczenia – 5h (0,5)	10h (1,5)
Badanie testowe, narzędzia diagnostyczne, sposób opisu i interpretacji	ćwiczenia	online	10	1,5	Ćwiczenia – 10h (1,5)	----
Seksuologia sądowa	wykład / ćwiczenia	online	20	3,0	Ćwiczenia – 10h (1,5)	20h (3,0)
Praca z opinią psychologiczną	ćwiczenia	online / stacjonarnie	20	3,0	Ćwiczenia – 20h (3,0)	----
Biegły psycholog sądowy na sali sądowej	ćwiczenia	online / stacjonarnie	20	3,0	Ćwiczenia – 20h (3,0)	----
Psychozy, zaburzenia osobowości, uzależnienia –	wykład / ćwiczenia	online	10	1,5	Ćwiczenia – 5h (0,5)	10h (1,5)

charakterystyka i wpływ na udział w procesie sądowym.						
Opinie przedprocesowe, tzw. opinie prywatne – zasady wydawania i współpracy zespołowej	ćwiczenia	online	10	1,5	Ćwiczenia – 10h (1,5)	----
Razem:			200h	30 ECTS	110 h/ 13,5 ECTS	170 h/ 26 ECTS

7. Organizacja zajęć

Zajęcia prowadzone w formie hybrydowej. Wykłady w formie online i ćwiczenia w formie stacjonarnej w siedzibie Uczelni.

8. Warunki ukończenia studiów

Warunkiem zaliczenia studiów jest obecność 80 % na zajęciach oraz zaliczenie egzaminu końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru oraz przeprowadzenie analizy i przygotowanie pytań do opinii.

9. Opis realizowanych zajęć:

1. Wprowadzenie do psychologii sądowej

Cel: Zapoznanie uczestników z podstawowymi pojęciami, zakresem i funkcją psychologii sądowej w systemie prawnym.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna zakres i obszary psychologii sądowej, rozumie rolę psychologa w postępowaniu cywilnym i karnym.
- *Umiejętności:* potrafi wskazać, kiedy i jak wykorzystywać ekspertyzy psychologiczne w sprawach sądowych.
- *Kompetencje:* rozumie znaczenie współpracy interdyscyplinarnej w procesie sądowym.
- *Treść kształcenia:*
 1. Wprowadzenie do psychologii sądowej (definicje, geneza i rozwój psychologii sądowej, miejsce w systemie nauk prawnych)
 2. Obszar psychologii sądowej (psychologia w różnych postępowaniach sądowych)
 3. Rola i zadania psychologa sądowego (status, etapy opiniowania)
 4. Przykłady ekspertyz sądowych w różnych sprawach sądowych
 5. Współpraca interdyscyplinarna (psychologia a inne zawody)
- *Forma zaliczenia:* obecność i aktywność

2. Psychologia zeznań świadków – dorośli i dzieci

Cel: Przedstawienie mechanizmów funkcjonowania pamięci, emocji i sugestii w kontekście składania zeznań.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna czynniki wpływające na wiarygodność zeznań.
- *Umiejętności:* potrafi wskazać i opisać mechanizmu funkcjonowania procesów mających znaczenie w kontekście oceny zeznań.
- *Kompetencje:* rozumie znaczenie aspektów wewnętrznych i zewnętrznych wpływających na przesłuchanie.
- *Treść kształcenia:*

1. Znaczenie procesów poznawczych w psychologii zeznań świadków (uwaga, pamięć)
 2. Mechanizmy zniekształceń procesów poznawczych
 3. Zeznania dzieci (rozwój poznawczy, zasady przesłuchania)
 4. Aspekty dotyczące przesłuchania (zachowanie obecnych osób, sposób prowadzenia, zadawanie pytań)
- *Forma zaliczenia:* obecność i aktywność

3. Psychologiczne metody oceny i kryteria wiarygodności zeznań świadków

Cel: Omówienie narzędzi i kryteriów stosowanych w ocenie wiarygodności zeznań

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna podstawowe metody analizy treści i zachowania świadka.
- *Umiejętności:* potrafi rozpoznać objawy konfabulacji i podatność na sugestie.
- *Kompetencje:* rozumie ograniczenia i ryzyko błędów w ocenie wiarygodności.
- *Treść kształcenia:*
 1. Znaczenie stanu emocjonalnego i jego wpływ na treść zeznań (stres, trauma, zależność)
 2. Omówienie czynników mających wpływ na treść zeznań (sugestia, wcześniejsze doświadczenia)
 3. Mechanizmy zniekształceń (konfabulacje, podatność na sugestie)
 4. Metody analizy zeznań świadków (m.in. SVA)
 5. Informacje pochodzące z obserwacji zachowania świadka
- *Forma zaliczenia:* analiza przypadku

4. Psychopatologia

Cel: Przybliżenie podstawowych zaburzeń psychicznych w kontekście ich znaczenia prawnego.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* potrafi znaleźć w klasyfikacji dane zaburzenie.
- *Umiejętności:* potrafi odnieść objawy psychopatologiczne do kwestii zdolności procesowej lub poczytalności.
- *Kompetencje:* jest świadomy ograniczeń poznawczych i emocjonalnych osób z zaburzeniami psychicznymi.
- *Treść kształcenia:*
 1. Wprowadzenie do psychopatologii (definicje, klasyfikacje zaburzeń)
 2. Zaburzenia psychotyczne (psychozy)
 3. Zaburzenia afektywne i zaburzenia lękowe
 4. Zaburzenia osobowości i zaburzenia zachowania
 5. Zaburzenia neurorozwojowe i otępienne
 6. Niepełnosprawność intelektualna
- *Forma zaliczenia:* obecność i aktywność

5. Diagnoza w orzecznictwie sądowym, badanie psychologiczne

Cel: Zapoznanie z przebiegiem i metodologią badań psychologicznych na potrzeby sądu.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna strukturę procesu diagnostycznego i standardy orzekania.
- *Umiejętności:* rozumie znaczenie wywiadu, obserwacji i testów psychologicznych.
- *Kompetencje:* potrafi analizować poprawność i rzetelność diagnozy w opinii sądowej.
- *Treść kształcenia:*
 1. Podstawy diagnozy psychologicznej na potrzeby sądu (czym jest diagnoza, jej cel i zakres)
 2. Proces diagnostyczny i zakres kompetencji (co psycholog może, a czego nie)
 3. Metody diagnostyczne w orzecznictwie (wywiad, obserwacja, kwestionariusze)

4. Analiza przykładowych diagnoz w różnych sprawach sądowych (rodzinne, karne, zadośćuczynienie)

- *Forma zaliczenia:* obecność i aktywność

6. Ocena zdolności do czynności prawnych – świadomość i swoboda podejmowanych decyzji

Cel: Ukazanie psychologicznych podstaw oceny zdolności prawnej i rozeznania.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna aspekty psychologiczne przy ocenie świadomości i swobody decyzji.
- *Umiejętności:* potrafi ocenić, czy dana sytuacja wymaga opinii psychologicznej.
- *Kompetencje:* rozumie, kiedy decyzje jednostki mogą być uznane za nieważne prawnie.
- *Treść kształcenia:*
 1. Podstawy prawne oceny zdolności do czynności prawnych (pojęcia)
 2. Psychologiczne i psychiatryczne aspekty ograniczenia zdolności
 3. Zaburzenia psychiczne, otępienia, upośledzenia rozwoju, choroby somatyczne wpływające na świadomość i swobodę decyzji
 4. Tymczasowe a trwałe zaburzenia rozeznania
 5. Znaczenie woli, świadomości celu i skutków podejmowanych działań
 6. Uwarunkowania poznawcze, emocjonalne i sytuacyjne wpływające na zdolność rozumienia konsekwencji działań
- *Forma zaliczenia:* obecność i aktywność

7. Zadośćuczynienie i trauma psychiczna – mechanizmy i skutki

Cel: Zrozumienie psychicznych skutków traum oraz ich znaczenia w sprawach o zadośćuczynienie.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna objawy PTSD i zaburzeń pourazowych.
- *Umiejętności:* rozumie zależność między doznaną krzywdą a funkcjonowaniem psychicznym.
- *Kompetencje:* potrafi rozpoznać, kiedy potrzebna jest opinia biegłego psychotraumatologa.
- *Treść kształcenia:*
 1. Reakcje na sytuacje traumatyczne
 2. Zaburzenia pourazowe
 3. Mechanizmy i skutki traumy w funkcjonowaniu psychicznym
 4. Zadośćuczynienie a trauma psychiczna – aspekty prawne i psychologiczne
 5. Opinia psychotraumatologiczna – kiedy i dlaczego?
- *Forma zaliczenia:* analiza przypadku

8. Psychologiczne aspekty sporów rodzinnych i opiekuńczych. Wysłuchanie dziecka.

Cel: Omówienie psychologii relacji rodzinnych i jej wpływu na decyzje sądu.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna mechanizmy alienacji rodzicielskiej, konfliktu lojalności, przemocy psychicznej w rodzinie.
- *Umiejętności:* potrafi analizować opinię psychologiczną w kontekście dobra dziecka.
- *Kompetencje:* rozumie znaczenie neutralności i dobra dziecka jako wartości nadrzędnych.
- *Treść kształcenia:*
 1. Psychologia relacji rodzinnych (przywiązanie, więzi)
 2. Mechanizmy psychologiczne w sprawach rodzinnych i opiekuńczych (konflikt rodzicielski, alienacja)
 3. Wysłuchanie dziecka przez sąd i biegłych (warunki, cel opinii)

4. Opinia psychologiczna w sprawach rodzinnych (struktura, narzędzia, przykładowe opinie)
5. Dobre dziecka jako wartość nadrzędna w orzecznictwie
6. Analiza przypadków i orzecznictwa

- *Forma zaliczenia:* obecność i aktywność

9. Mobbing i dyskryminacja – diagnoza psychologiczna i rola opinii

Cel: Zapoznanie z metodami identyfikacji i opiniowania zjawisk przemocy psychicznej w pracy.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna symptomy i skutki mobbingu oraz mechanizmy wykluczenia.
- *Umiejętności:* potrafi analizować treść opinii psychologicznych w sprawach o mobbing.
- *Kompetencje:* potrafi formułować pytania do biegłych, uwzględniając problematykę psychospołeczną.
- *Treść kształcenia:*
 1. Definicje i ramy prawne mobbingu i dyskryminacji
 2. Psychologiczne mechanizmy mobbingu i przemocy w miejscu pracy
 3. Objawy i skutki psychiczne u ofiar mobbingu
 4. Proces diagnozy psychologicznej w sprawach o mobbing
 5. Opinia psychologiczna w sprawach o mobbing
- *Forma zaliczenia:* analiza opinii

10. Badanie testowe, narzędzia diagnostyczne, sposób opisu i interpretacji

Cel: Omówienie najczęściej stosowanych testów i skal psychologicznych w opiniowaniu.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna zastosowanie testów psychologicznych najczęściej używanych w badaniu sądowym.
- *Umiejętności:* potrafi ułożyć dodatkowe pytania dotyczące użytych narzędzi.
- *Kompetencje:* rozumie ograniczenia i granice interpretacyjne diagnozy testowej.
- *Treść kształcenia:*
 1. Wprowadzenie do tematyki testów psychologicznych w kontekście sądowym
 2. Najczęściej stosowane narzędzia diagnostyczne w psychologii sądowej
 3. Metodyka prowadzenia badań testowych
 4. Opis i interpretacja wyników testów w opinii psychologicznej
 5. Formułowanie pytań i uwag dotyczących badań testowych w sprawach sądowych
- *Forma zaliczenia:* ćwiczenia – zadawanie pytań do opinii, dyskusja

11. Seksuologia sądowa

Cel: Przedstawienie zagadnień z zakresu psychologii i patologii seksualności w kontekście orzecznictwa.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna typologię przestępstw seksualnych i zaburzeń preferencji.
- *Umiejętności:* rozumie znaczenie oceny ryzyka i celowości terapii.
- *Kompetencje:* rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji z seksuologiem sądowym.
- *Treść kształcenia:*
 1. Wprowadzenie do seksuologii sądowej (zakres, pojęcia)
 2. Typologia przestępstw seksualnych
 3. Zaburzenia preferencji seksualnych i ich klasyfikacja
 4. Rola seksuologa sądowego
 5. Praktyczne aspekty opiniowania w seksuologii sądowej

- *Forma zaliczenia:* obecność, dyskusja

12. Praca z opinią psychologiczną

Cel: Wyposażenie uczestników w umiejętność analizy i oceny opinii psychologicznych.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna strukturę, język i wymogi formalne opinii.
- *Umiejętności:* potrafi wyłapać nieścisłości, błędy metodologiczne i braki logiczne.
- *Kompetencje:* potrafi skutecznie zadawać pytania do opinii.
- *Treść kształcenia:*
 1. Struktura i wymogi formalne opinii psychologicznej
 2. Analiza merytoryczna opinii (błędy, braki)
 3. Ocena logicznej struktury i argumentacji
 4. Formułowanie pytań do opinii
- *Forma zaliczenia:* obecność i aktywność, ćwiczenia

13. Biegły psycholog sądowy na sali sądowej

Cel: Zrozumienie roli i pozycji biegłego w postępowaniu sądowym oraz zasad zadawania pytań.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna zasady powoływania, przesłuchiwania i oceny opinii biegłego.
- *Umiejętności:* potrafi przygotować się do skutecznego zadawania pytań biegłemu.
- *Kompetencje:* potrafi uzyskać od biegłego dodatkowe, istotne informacje dotyczące wydanej opinii.
- *Treść kształcenia:*
 1. Procedury powoływania i przesłuchiwania biegłego
 2. Przygotowanie pytań do biegłego psychologa i sposób ich zadawania

3. Analiza i ocena odpowiedzi biegłego

- *Forma zaliczenia:* obecność i aktywność, ćwiczenia

14. Psychozy, zaburzenia osobowości, uzależnienia – charakterystyka i wpływ na udział w procesie sądowym.

Cel: Przedstawienie wpływu zaburzeń na poczytalność, zdolność do składania zeznań i udział w postępowaniu.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna różne zaburzenia pojawiające się w klasyfikacji chorób i zaburzeń psychicznych.
- *Umiejętności:* potrafi zidentyfikować symptomy mogące wpływać na ocenę sądową.
- *Kompetencje:* rozumie potrzebę opinii interdyscyplinarnej
- *Treść kształcenia:*
 1. Charakterystyka podstawowych zaburzeń psychicznych i kryteria rozpoznania (psychozy, zaburzenia osobowości, uzależnienia)
 2. Znaczenie opinii interdyscyplinarnej (diagnoza zespołu)
 3. Praktyczne aspekty oceny zaburzeń (analiza dokumentacji)
- *Forma zaliczenia:* analiza przypadku

15. Opinie przedprocesowe, tzw. opinie prywatne – zasady wydawania i współpracy zespołowej

Cel: Ukazanie roli opinii prywatnych i alternatywnych ścieżek ekspertyzy psychologicznej.

Efekty uczenia się:

- *Wiedza:* zna ramy prawne i etyczne opiniowania pozapprocesowego.
- *Umiejętności:* potrafi współpracować z ekspertami w trybie prywatnym (pozasądowym).

- *Kompetencje*: rozumie, kiedy i jak skutecznie wprowadzać do sprawy kontropinię.
- *Treść kształcenia*:
 1. Charakterystyka opinii prywatnych (przedprocesowych)
 2. Ramy prawne i etyczne opiniowania pozaprocesowego
 3. Współpraca interdyscyplinarna i zespołowa w trybie prywatnym
 4. Wprowadzanie kontropinii i ich znaczenie procesowe
- *Forma zaliczenia*: obecność i aktywność, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku

Mapowanie efektów uczenia się na przedmioty – Psychologia sądowa dla prawników

Przedmiot	Oznaczenia efektów uczenia się
1. Wprowadzenie do psychologii sądowej	W_01, W_02, U_01, K_01
2. Psychologia zeznań świadków – dorośli i dzieci	W_02, W_05, U_03, K_02
3. Psychologiczne metody oceny i kryteria wiarygodności zeznań świadków	W_05, U_03, U_04, K_02
4. Psychopatologia	W_03, U_04, K_04
5. Diagnoza w orzecznictwie sądowym, badanie psychologiczne	W_04, U_01, U_04, K_02
6. Ocena zdolności do czynności prawnych – świadomość i swoboda podejmowanych decyzji	W_02, W_03, U_02, K_02
7. Zadośćuczynienie i trauma psychiczna – mechanizmy i skutki	W_03, U_02, U_07, K_01

8. Psychologiczne aspekty sporów rodzinnych i opiekuńczych. Wysłuchanie dziecka	W_02, U_07, K_05
9. Mobbing i dyskryminacja – diagnoza psychologiczna i rola opinii	W_06, U_02, U_07, K_03
10. Badanie testowe, narzędzia diagnostyczne, sposób opisu i interpretacji	W_04, U_06, K_02
11. Seksuologia sądowa	W_03, W_06, U_02, K_03
12. Praca z opinią psychologiczną	W_07, U_01, U_04, K_02
13. Biegły psycholog sądowy na sali sądowej	W_06, U_02, U_05, K_03
14. Psychozy, zaburzenia osobowości, uzależnienia – charakterystyka i wpływ na udział w procesie sądowym	W_03, U_04, U_07, K_04
15. Opinie przedprocesowe, tzw. opinie prywatne – zasady wydawania i współpracy zespołowej	W_06, W_07, U_05, K_03

10. Propozycja ceny i warunków odpłatności:

Opłata roczna / 2 semestry = 9 500 zł.

11. Wydawane dokumenty ukończenia

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uczelnię.