

**Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Al. Jerozolimskie 133 A, 02-304 Warszawa**

DZIENNIK PRAKTYKI STUDENCKIEJ

.....
(imię i nazwisko studenta, numer albumu)

.....
(kierunek studiów, rodzaj studiów – stacjonarne/niestacjonarne, specjalność)

.....
(termin odbycia praktyki, od – do, liczba godzin/miesiący)

.....
(nazwa i adres instytucji, w której realizowana jest praktyka)

.....
(pieczęć instytucji w której realizowana jest praktyka)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

.....
(podpis studenta)

.....
(pieczęć Uczelni)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka obserwacyjna
– semestr I (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	<p>P_W01 Student posiada wiedzę na temat działalności statutowej i organizacji pracy instytucji jak również ma wiedzę dotyczącą prawnych i administracyjnych ram ich funkcjonowania. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla danej placówki oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut oraz inne dokumenty</p>	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy). Omówienie z opiekunem praktyki lub dyrektorem placówki statutu i regulaminów. Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia. Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/pracowników. Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce). Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów. Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje. Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego. Zapoznania się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.</p> <p>Inne:</p>			
	UMIEJĘTNOŚCI				

2	<p>P_U03 Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy opiekuna/pedagoga, jego interakcji z podopiecznymi oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć; aktywnie obserwować stosowane przez opiekuna/pedagoga metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania/motywowania uczestników zajęć.</p>	<p>Obserwacja działalności pedagoga/ pracownika pedagogicznego, aktywności podopiecznych, dynamiki grupy, interakcji w grupie – udział w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyk.</p> <p>Charakterystyka społeczności grupy (zgodnie ze specyfiką placówki): klimat społeczny, podgrupy z uwzględnieniem zaobserwowanych problemów wychowawczych, społecznych, socjalnych, innych – dyskusja z pracownikiem placówki, opiekunem praktyki.</p> <p>Opis i wyjaśnienie w rozmowie sytuacji trudnej wychowawczo / interpersonalnie / z innych powodów - omówienie sposobów i skutków interwencji z opiekunem praktyki.</p> <p>Charakterystyka wybranego podopiecznego, zgodnie ze specyfiką placówki – omówienie wniosków z opiekunem praktyki.</p> <p>Inne:</p>			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
3	<p>P_K01 Potrafi dokonać ewaluacji własnego rozwoju zawodowego koncentrując się na własnych osiągnięciach.</p>	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk na zakończenie praktyk.</p> <p>Inne:</p>			

4	P_K02 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.	Analiza wagi i odpowiedzialności pracy o charakterze pedagogicznym w instytucji, w której realizowana jest praktyka, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk. Inne:			
---	---	--	--	--	--

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
 bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

-

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka psychologiczno-pedagogiczna
– semestr II (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
WIEDZA					
1	<p>P_W01 Student posiada wiedzę na temat działalności statutowej i organizacji pracy instytucji jak również ma wiedzę dotyczącą prawnych i administracyjnych ram ich funkcjonowania. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla danej placówki oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut oraz inne dokumenty.</p>	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy). Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia. Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/pracowników. Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce). Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów. Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje. Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego. Zapoznanie się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.</p> <p>Inne:</p>			

2	<p>P_W02 Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla danej placówki oraz środowisko, w jakim działa; organizację, statut oraz inne dokumenty.</p>	<p>.Zapoznanie się ze statutem i planem pracy placówki,</p> <p>Zapoznanie się z zasadami zapewniania bezpieczeństwa podopiecznym w placówce i poza nią: akty prawne i wewnętrzne procedury.</p> <p>Omówienie znaczenia zewnętrznych i wewnętrznych aktów prawa dla funkcjonowania placówki z dyrektorem i/lub opiekunem praktyk</p> <p>Inne:</p>			
UMIEJĘTNOŚCI					
3	<p>P_U01 Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracy opiekuna, jego interakcji z podopiecznymi oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia - sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez opiekuna. 	<p>Obserwowanie pracy opiekuna, jego interakcji z podopiecznymi oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia. Analiza i omówienie wniosków studenta z opiekunem prowadzącym zajęcia.</p> <p>Obserwowanie sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez opiekuna. Analiza i omówienie wniosków studenta z nauczycielem prowadzącym zajęcia.</p> <p>Inne:</p>			
4	<p>P_U02 Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p>	<p>Obserwowanie wybranych zajęć dydaktycznych/ wychowawczych/ terapeutycznych/ innych oraz aktywny udział w analizie obserwowanych zajęć i formułowanie wniosków pohospitacyjnych w dyskusji z prowadzącym dane zajęcia.</p> <p>Obserwowanie pracy opiekuna praktyk, jego współpracy z pedagogiem/ psychologiem/ terapeutą/</p>			

		<p>logopedą w realizacji dodatkowych zadań wynikających z potrzeb placówki. Dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Opis wybranego problemu i możliwych sposobów oddziaływań reedukacyjnych, terapeutycznych, wychowawczych. Przedstawienie analizy zagadnienia opiekunowi praktyk i/lub nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu zajęcia zgodne tematycznie z tym zadaniem.</p> <p>Inne:</p>			
5	P_U06 Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze /dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	<p>Opracowanie pakietu materiałów do zajęć dotyczących zaobserwowanego problemu (np. kształtowanie wartości, zdrowy styl życia, zagrożenia w sieci, cyberprzemoc, przemoc, uzależnienia, współpraca w grupie...itd.).</p> <p>Omówienie tych materiałów z opiekunem praktyk lub nauczycielem akademickim.</p> <p>Przeprowadzenie na tej podstawie zajęć z podopiecznymi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.</p> <p>Inne:</p>			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					

6	<p>P_K01 Potrafi dokonać ewaluacji własnego rozwoju zawodowego, koncentrując się na własnych osiągnięciach</p>	<p>Analiza i wnioskowanie na temat pracy własnej i obserwowanej. Dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk na zakończenie praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
7	<p>P_K02 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.</p>	<p>Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.</p> <p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka asystencka
– semestr III (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	<p>P_W01 Student posiada wiedzę na temat działalności statutowej i organizacji pracy instytucji jak również ma wiedzę dotyczącą prawnych i administracyjnych ram ich funkcjonowania. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla danej placówki oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut oraz inne dokumenty</p>	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy). Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia. Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/ pracowników. Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce). Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów. Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje. Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego. Zapoznanie się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej</p> <p>Inne:</p>			

2	P_W03 Student zna i rozumie: zadania realizowane przez placówkę, sposób funkcjonowania oraz organizację pracy..	<p>Poznanie specyfiki funkcjonowania danej instytucji. Analiza zadań placówki i sposobów dokumentowania ich realizacji. Omówienie zagadnienia z dyrektorem/kierownikiem jednej komórki.</p> <p>Analiza zadań poszczególnych pracowników pedagogicznych i sposobów dokumentowania ich pracy. Omówienie zagadnienia z danym pracownikiem</p> <p>Inne:</p>			
UMIEJĘTNOŚCI					
3	P_U02 Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	<p>Charakterystyka społeczności grupy (zgodnie ze specyfiką placówki): klimat społeczny, podgrupy z uwzględnieniem zaobserwowanych problemów wychowawczych, społecznych, socjalnych, innych – dyskusja z pracownikiem placówki, opiekunem praktyki.</p> <p>Opis i wyjaśnienie w rozmowie sytuacji trudnej wychowawczo / interpersonalnie / z innych powodów - omówienie sposobów i skutków interwencji z opiekunem praktyki.</p> <p>Inne:</p>			
4	P_U03 Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy opiekuna/pedagoga, jego interakcji z podopiecznymi oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć; aktywnie obserwować stosowane przez opiekuna/pedagoga metody i formy pracy oraz wykorzystywane	<p>Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk z uwzględnieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynności prowadzącego w toku zajęć, - toku metodycznego zajęć, struktury treści merytorycznych, - interakcji i procesów komunikowania w trakcie zajęć, 			

	<p>pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania/motywowania uczestników zajęć.</p>	<p>- sposobów aktywizowania, dyscyplinowania, oceny i kontroli, - klimatu społecznego szkoły/placówki/institucji.</p> <p>Szczegółowe omówienie każdego z zajęć z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
5	<p>P_U04 Potrafi oceniać poprawność i efektywność zaobserwowanych rozwiązań metodycznych.</p>	<p>Obserwacja wybranych zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki pod kątem poprawności i efektywności rozwiązań metodycznych.</p> <p>Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omówienia wybranych obserwowanych zajęć pod kątem poprawności i efektywności zaobserwowanych rozwiązań metodycznych.</p> <p>Inne:</p>			
6	<p>P_U06 Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze /dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych</p>	<p>Opracowanie pakietu materiałów do zajęć dydaktycznych/innych, zgodnie z profilem funkcjonowania placówki.</p> <p>Omówienie tych materiałów z opiekunem praktyk lub nauczycielem akademickim.</p> <p>Przeprowadzenie na tej podstawie zajęć z podopiecznymi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.</p> <p>Inne:</p>			

7	P_U07 Potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić cykl zajęć w placówce, w której odbywa praktykę, poświęconą realizacji wybranych obszarów działań pedagogicznych	<p>Samodzielne projektowanie przez studenta zajęć do zagadnienia programowego/ tematu podanego przez opiekuna praktyk. Student formułuje cele, dobiera metody do realizowanych treści, formy pracy oraz środki dydaktyczne.</p> <p>Na podstawie zatwierdzonego przez opiekuna scenariusza student prowadzi zajęcia.</p> <p>Inne:</p>			
8	P_U08 Potrafi inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	<p>Student pełni dyżur, pomaga przy przygotowywaniu środków dydaktycznych, bierze udział w zajęciach w charakterze asystenta i podejmuje się poprowadzenia zajęć.</p> <p>Projektowanie przykładowych scenariuszy pracy indywidualnej i grupowej w toku zajęć. Propozycje działań student przedstawia swojemu opiekunowi. Pomaga opiekunowi w przygotowaniu innych aktywności podopiecznych, np. wyjściu na spacer, na wycieczkę, organizacji imprez itp.</p> <p>Inne:</p>			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
9	P_K01 Potrafi dokonać ewaluacji własnego rozwoju zawodowego koncentrując się na własnych osiągnięciach.	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy o charakterze pedagogicznym, zgodnie ze studiowaną specjalnością, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p>			

10	P_K02 Jest gotów do skuteczne współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.	<p>Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.</p> <p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka asystencka
– semestr IV (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	P_W01 Student posiada wiedzę na temat działalności statutowej i organizacji pracy instytucji jak również ma wiedzę dotyczącą prawnych i administracyjnych ram ich funkcjonowania. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla danej placówki oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut oraz inne dokumenty	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy).</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/ pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p> <p>Zapoznanie się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej</p> <p>Inne:</p>			

2	P_W03. Student zna i rozumie: zadania realizowane przez placówkę, sposób funkcjonowania oraz organizację pracy.	<p>Poznanie struktury zatrudnienia w danej instytucji. Analiza zadań dyrektora placówki. Omówienie z nim zagadnienia.</p> <p>Analiza zadań pedagoga/psychologa/logopedy/innego specjalisty pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Omówienie zagadnienia z danym pracownikiem.</p> <p>Inne:</p>			
	UMIEJĘTNOŚCI				

3	<p>P_U02 Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p>	<p>Charakterystyka społeczności grupy (zgodnie ze specyfiką placówki): klimat społeczny, podgrupy z uwzględnieniem zaobserwowanych problemów wychowawczych, społecznych, socjalnych, innych – dyskusja z pracownikiem placówki, opiekunem praktyki.</p> <p>Opis wybranego problemu i możliwych sposobów oddziaływań reedukacyjnych, terapeutycznych, wychowawczych. Przedstawienie analizy zagadnienia opiekunowi praktyk i/lub nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu zajęcia zgodne tematycznie z tym zadaniem.</p> <p>Inne:</p>			
4	<p>P_U03 Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy opiekuna/pedagoga, jego interakcji z podopiecznymi oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć; aktywnie obserwować stosowane przez opiekuna/pedagoga metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania/motywowania uczestników zajęć.</p>	<p>Współpraca z opiekunem praktyki w zakresie stosownym do działalności instytucji, w której jest realizowana praktyka: - przygotowanie zajęć, - asystowanie podczas realizowanych zajęć, - przygotowanie pomocy dydaktycznych, - pomoc w organizowaniu wycieczek, apeli, konkursów, itp. - przygotowanie prezentacji multimedialnej, - przygotowanie kart pracy, testów, innych materiałów.</p> <p>Inne:</p>			
5	<p>P_U04 Potrafi oceniać poprawność i efektywność zaobserwowanych rozwiązań metodycznych.</p>	<p>Obserwacja wybranych zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki pod kątem poprawności i efektywności rozwiązań metodycznych.</p> <p>Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omówienia wybranych obserwowanych zajęć pod kątem</p>			

		<p>poprawności i efektywności zaobserwowanych rozwiązań metodycznych.</p> <p>Inne:</p>			
6	<p>P_U06 Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze /dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych</p>	<p>Opracowanie pakietu materiałów do zajęć dydaktycznych/innych, zgodnie z profilem funkcjonowania placówki.</p> <p>Omówienie tych materiałów z opiekunem praktyk lub nauczycielem akademickim.</p> <p>Przeprowadzenie na tej podstawie zajęć z dziećmi/uczniemi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.</p> <p>Inne:</p>			
7	<p>P_U07 Potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić cykl zajęć w placówce, w której odbywa praktykę, poświęconą realizacji wybranych obszarów działań pedagogicznych</p>	<p>Samodzielne przygotowanie i poprowadzenie wybranych zajęć (całego cyklu zajęć) przez studenta.</p> <p>Omówienie zajęć prowadzonych przez studenta z obserwującym je pracownikiem danej placówki.</p> <p>Inne:</p>			
8	<p>P_U08 Potrafi inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.</p>	<p>Samodzielne przygotowanie i poprowadzenie innej niż zajęcia działalności pedagogicznej, zgodnie z profilem działalności instytucji, w której realizowana jest praktyka.</p> <p>Omówienie tej działalności studenta z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					

9	<p>P_K01 Potrafi dokonać ewaluacji własnego rozwoju zawodowego, koncentrując się na własnych osiągnięciach.</p>	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy o charakterze pedagogicznym, zgodnie ze studiowaną specjalnością, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
10	<p>P_K02 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.</p>	<p>Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.</p> <p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka specjalnościowa
– semestr V (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	<p>P_W01 Student posiada wiedzę na temat działalności statutowej i organizacji pracy instytucji jak również ma wiedzę dotyczącą prawnych i administracyjnych ram ich funkcjonowania. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla danej placówki oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut oraz inne dokumenty</p>	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy). Omówienie z opiekunem praktyki lub dyrektorem placówki statutu i regulaminów.</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobie jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p> <p>Zapoznanie się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.</p> <p>Inne:</p>			

	UMIEJĘTNOŚCI				
2	P_U04 Potrafi oceniać poprawność i efektywność zaobserwowanych rozwiązań metodycznych.	<p>Prowadzenie zajęć, zgodnie z zasadami projektowania dydaktycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne przygotowanie planów metodycznych, - samodzielne przygotowanie pomocy dydaktycznych, - konsultacje z opiekunem przed realizowanymi zajęciami. - przygotowanie merytoryczne i metodyczne do zajęć, - ewaluacja zajęć, - omówienie zajęć z opiekunem, pod kątem oceny poprawności i efektywności rozwiązań metodycznych. <p>Inne:</p>			
3	P_U05 Potrafi diagnozować problemy pedagogiczne blokujące rozwój różnorodnych obszarów kompetencji poznawczych i społeczno-emocjonalnych, na podstawie samodzielnie przeprowadzonej	<p>Przeprowadzenie diagnozy wybranego problemu pedagogicznego.</p> <p>Przedstawienie wyników diagnozy opiekunowi praktyk.</p> <p>Inne</p>			

	obserwacji zachowań dzieci, młodzieży, dorosłych.				
4	P_U07 Potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić cyklu zajęć w placówce, w której odbywa praktykę, poświęconą realizacji wybranych obszarów działań pedagogicznych.	<p>Samodzielne projektowanie przez studenta zajęć do zagadnienia programowego/ tematu podanego przez opiekuna praktyk. Student formułuje cele, dobiera metody do realizowanych treści, formy pracy oraz środki dydaktyczne.</p> <p>Na podstawie zatwierdzonego przez opiekuna scenariusza student prowadzi cykl zajęć.</p> <p>Inne:</p>			
5	P_U08 Potrafi inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	<p>Student pełni dyżur, pomaga przy przygotowywaniu środków dydaktycznych, bierze udział w zajęciach w charakterze asystenta i podejmuje się poprowadzenia zajęć.</p> <p>Projektowanie przykładowych scenariuszy pracy indywidualnej i grupowej w toku zajęć. Propozycje działań przedstawia swojemu opiekunowi. Pomaga opiekunowi w przygotowaniu innych aktywności podopiecznych, np. wyjściu na spacer, na wycieczkę, organizacji imprez itp.</p> <p>Inne:</p>			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					

6	<p>P_K01 Potrafi dokonać ewaluacji własnego rozwoju zawodowego, koncentrując się na własnych osiągnięciach.</p>	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy o charakterze pedagogicznym, zgodnie ze studiowaną specjalnością, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
7	<p>P_K02 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.</p>	<p>Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.</p> <p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka specjalnościowa
– semestr VI (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
WIEDZA					
1	<p>P_W01 Student posiada wiedzę na temat działalności statutowej i organizacji pracy instytucji jak również ma wiedzę dotyczącą prawnych i administracyjnych ram ich funkcjonowania. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla danej placówki oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut oraz inne dokumenty</p>	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy). Omówienie z opiekunem praktyki lub dyrektorem placówki statutu i regulaminów.</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobie jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcji.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p> <p>Zapoznania się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.</p> <p>Inne:</p>			
UMIĘJĘTNOŚCI					

2	P_U04 Potrafi oceniać poprawność i efektywność zaobserwowanych rozwiązań metodycznych.	<p>Prowadzenie zajęć, zgodnie z zasadami projektowania dydaktycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne przygotowanie planów metodycznych, - samodzielne przygotowanie pomocy dydaktycznych, - konsultacje z opiekunem przed realizowanymi zajęciami. - przygotowanie merytoryczne i metodyczne do zajęć, - ewaluacja zajęć, - omówienie zajęć z opiekunem, pod kątem oceny poprawności i efektywności rozwiązań metodycznych. <p>Inne:</p>			
3	P_U05 Potrafi diagnozować problemy pedagogiczne blokujące rozwój różnorodnych obszarów kompetencji poznawczych i społeczno-emocjonalnych, na podstawie samodzielnie przeprowadzonej obserwacji zachowań dzieci, młodzieży, dorosłych.	<p>Przeprowadzenie diagnozy wybranego problemu pedagogicznego.</p> <p>Przedstawienie wyników diagnozy opiekunowi praktyk.</p> <p>Inne</p>			
4	P_U07 Potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić cykl zajęć w placówce, w której odbywa praktykę, poświęconą realizacji wybranych obszarów działań pedagogicznych.	<p>Samodzielne projektowanie przez studenta zajęć do zagadnienia programowego/ tematu podanego przez opiekuna praktyk. Student formułuje cele, dobiera metody do realizowanych treści, formy pracy oraz środki dydaktyczne.</p> <p>Na podstawie zatwierdzonego przez opiekuna scenariusza student prowadzi cykl zajęć.</p> <p>Inne:</p>			

5	P_U08 Potrafi inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	<p>Student pełni dyżur, pomaga przy przygotowywaniu środków dydaktycznych, bierze udział w zajęciach w charakterze asystenta i podejmuje się poprowadzenia zajęć.</p> <p>Projektowanie przykładowych scenariuszy pracy indywidualnej i grupowej w toku zajęć. Propozycje działań przedstawia swojemu opiekunowi. Pomaga opiekunowi w przygotowaniu innych aktywności podopiecznych, np. wyjściu na spacer, na wycieczkę, organizacji imprez itp.</p> <p>Inne:</p>			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
6	P_K01 Potrafi dokonać ewaluacji własnego rozwoju zawodowego, koncentrując się na własnych osiągnięciach.	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy o charakterze pedagogicznym, zgodnie ze studiowaną specjalnością, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
7	P_K02 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.	<p>Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.</p> <p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości,</p>			

		<p>umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			
--	--	--	--	--	--

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
 bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)