

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Funkcjonowanie Samorządu Terytorialnego

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, studia I stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Zarządzanie w administracji publicznej
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	VI
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia /konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	14	28			14			4	6	66	4
Studia niestacjonarne	8	18			10			2	4	42	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
<u>Wykład</u> / <u>Ćwiczenia</u> / <u>Warsztat</u> / <u>Projekt</u> / Laboratorium	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne: zajęcia projektowe, warsztaty

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student zna obszary współpracy JSTz otoczeniem lokalnym	K1P_W01 K1P_W02
P_W02	Student zna formy polityki lokalnej i regionalnej	K1P_W01 K1P_W02
P_W02	Studenta zna zasady finansowania JST	K1P_W01
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi analizować i projektować sieci współpracy na poziomie lokalnym	K1P_U01 K1P_U05
P_U02	Student potrafi zbadać procesy negocjacji w ramach współpracy i ocenić efektywność tych procesów	K1P_U01 K1P_U05
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do współpracy w grupie przyjmując w niej rolę lidera lub moderatora.	K1P_K03 K1P_K04
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Obszary współpracy samorządu terytorialnego	P_W01; P_W02
W2	Interesariusze prywatni i społeczni w otoczeniu administracji lokalnej – ich rola oczekiwana i rzeczywista	P_W01; P_W02
W3	Wprowadzenie do nowego paradygmatu polityki lokalnej i regionalnej.	P_W01; P_W02
W4	Struktura samorządu terytorialnego	P_W01; P_W02
W5	Zasady finansowania samorządu terytorialnego	P_W02; P_U01
Lp.	Warsztaty/projekt	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Wr1	Centralizacja vs. decentralizacja samorządu – debata oxfordzka	P_W01; P_U01; P_K01
Wr2	Analiza budżetów lokalnych	P_U02; P_K01
Wr3	Projektowanie budżetów lokalnych - warsztat	P_U02, P_K01
Wr4	Projektowanie sieci partnerstw na rzecz rozwoju lokalnego - projekt	P_U01; P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Test wiedzy	wiedza, umiejętności,

Warsztaty	Praca pisemna. Zadanie praktyczne	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
Projekt	Obserwacja i ocena realizacji zadania praktycznego	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium, pozytywna ocena egzaminu, INNE	
Wykład	Pozytywnie zaliczony test wiedzy	wiedza, umiejętności,
Warsztaty	Pozytywnie zaliczona praca pisemna i zadanie praktyczne	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
Projekt	Pozytywna ocena projektu, pozytywna ocena aktywności na zajęciach	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne	- dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne	- (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne	- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus	4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne	bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne
---	---	---	--	--	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	66	42
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	42	26
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	6	4
1.3. Zajęcia projektowe	14	10
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin	4	2
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	34	58
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i	100/4	100/4

ECTS		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
<p>Banaszewska M., Kańduła S., Przybylska J., Finanse samorządu terytorialnego.. Ujęcie praktyczne, CeDeWu 2024 Salachna J. (red.), Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer Polska 2023</p>		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
<p>Dolnicki B. (red.), Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer 2012 Gawłowski R., Machalski P., Makowski K., Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej, Warszawa 2018</p>		
Inne materiały dydaktyczne:		
-		