

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Przedsiębiorstwo przyszłości**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Zarządzanie MSP
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	II/4
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordinator przedmiotu
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Treści programowe powiązane są z przedmiotem: podstawy zarządzania, nauki o organizacji.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	14	28			14			4	6	66	4
Studia niestacjonarne	8	18			10			2	4	42	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ Laboratorium	<u>Wykład z dyskusją ukierunkowaną</u> <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> <u>case study,</u> metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne: zajęcia projektowe, warsztaty

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol

<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Rozumie problematykę rozwoju przedsiębiorstwa w dobie globalizacji.	K2P_W04 K2P_W07 K2P_W15
P_W02	Zna i rozumie rolę zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie.	K2P_W04 K2P_W07 K2P_W15
P_W03	Rozumie rolę menedżera w procesie budowania organizacji uczącej się.	K2P_W04 K2P_W07 K2P_W15
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Kreuje i realizuje projekty mające na celu rozwój e-przedsiębiorstwa.	K2P_U10 K2P_U11 K2P_U13 K2P_U16
P_U02	Analizuje i ocenia strukturę organizacyjną przedsiębiorstwa przyszłości.	K2P_U10 K2P_U11 K2P_U16
P_U03	Potrafi budować przewagę konkurencyjną e-przedsiębiorstwa na bazie zarządzania informacją.	K2P_U10 K2P_U11 K2P_U13 K2P_U16
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego działania.	K2P_K04 K2P_K05
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
W1	Przedsiębiorstwo w dobie globalizacji – uwarunkowania międzynarodowe, prawo UE	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01
W2	Wpływ przeobrażeń gospodarczych na jakość zarządzania przedsiębiorstwem.	P_W01, P_K01
W3	Potencjał społeczności wirtualnych i jego aplikacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem przyszłości.	P_W01, P_U01, P_K01
W4	Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie.	P_W02, P_U01, P_K01
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia/projekt</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
C1	Rola menedżera w procesie budowania organizacji uczącej się. Zarządzanie wiedzą.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

C2	Budowanie przewagi konkurencyjnej e-przedsiębiorstwa na bazie zarządzania informacją.	P_W03, P_U03, P_K01
C3	Zadania strategiczne i ich związek ze strukturą przedsiębiorstwa przyszłości.	P_W04, P_U01, P_U03, P_K01,
C4	Hierarchia w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa przyszłości.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
P1	Case Studies – wizja przedsiębiorstwa przyszłości	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Test wiedzy	P_W01-P_W03, P_U01-P_U03, P_K01
Ćwiczenia	Praca pisemna. Zadanie praktyczne	P_W01-P_W03, P_U01-P_U03, P_K01
Projekt	Obserwacja i ocena realizacji zadania praktycznego	P_W01-P_W03, P_U01-P_U03, P_K01

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium, pozytywna ocena egzaminu ....., INNE	
Wykład	Pozytywnie zaliczony test wiedzy	P_W01-P_W03, P_U01-P_U03, P_K01
Ćwiczenia	Pozytywnie zaliczona praca pisemna i zadanie praktyczne	P_W01-P_W03, P_U01-P_U03, P_K01
Projekt	Pozytywna ocena projektu, pozytywna ocena aktywności na zajęciach	P_W01-P_W03, P_U01-P_U03, P_K01

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	66	42

W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	42	26
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	6	4
1.3. Zajęcia projektowe	14	10
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin	4	2
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	34	58
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>100/4</b>	<b>100/4</b>

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

Królewski J., Sala P., E-marketing Współczesne trendy, Pakiet startowy, wyd. PWN 2023.

Dutko M, Biblia e-biznesu 3.0, wyd. Onepress 2022.

Rogoda B., Urbaniec M., Kosala M., Czaja I., Michalik Z., Działalność innowacyjna przedsiębiorstw. Przesłanki i przejawy, Defini 2021,

Koliński A., Adamczak M. (red.) Innowacje w logistyce – trendy, praktyczne zastosowania, wyd. Spatium 2023.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Jemielniak D., Koźmiński A. (red.), Zarządzanie wiedzą, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
- Senge P.M., Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się, Wolters-Kluwer-Polska, Wrszawa 2000.
- Czerska M., Szpitter A., Koncepcje zarządzania, C.H. Beck, Warszawa 2010.
- Gregor B, Kaczorowska – Spychalska D. (red.) Technologie cyfrowe w biznesie. Przedsiębiorstwa 4.0 a sztuczna inteligencja, wyd. PWN Warszawa 2021.

##### Inne materiały dydaktyczne:

–