

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Myślenie strategiczne

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Zarządzanie MSP
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	II/4
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordinator przedmiotu
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość zagadnień z zakresu zarządzania

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	14	28			14			4	6	66	4
Studia niestacjonarne	8	18			10			2	4	42	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ Laboratorium	<u>Wykład z dyskusją ukierunkowaną</u> <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> <u>case study,</u> metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne: zajęcia projektowe, warsztaty

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol

Wiedza:		
P_W01	Opisuje przebieg procesu myślenia i myślenia strategicznego	K2P_W01 K2P_W04 K2P_W05
P_W02	Zna zasady myślenia systemowego i rozróżnia myślenie analityczne od myślenia syntetycznego	K2P_W04 K2P_W05
P_W03	Wyjaśnia znaczenie relacji organizacji z interesariuszami i zna mechanizmy wpływające na podejmowanie decyzji	K2P_W07
P_W04	Zna przebieg procesu design thinking	K2P_W01 K2P_W15
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przyjąć systemową perspektywę w rozwiązywaniu problemów i rozpoznaje wzorce i trendy w otoczeniu przedsiębiorstwa	K2P_U01 K2P_U02 K2P_U06 K2P_U07
P_U02	Analizuje relacje organizacji z interesariuszami	K2P_U07 K2P_U12
P_U03	Potrafi zastosować podejście design thinking do innowacyjnego rozwiązywania problemów	K2P_U06 K2P_U07
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi przyjąć perspektywę innych w rozwiązywaniu problemów	K2P_K01, K2P_K02, K2P_K03, K2P_K04, K2P_K07
P_K02	Pracuje w zespole	K2P_K01, K2P_K02, K2P_K03
P_K03	Wykazuje samodzielność i krytyczne myślenie	K2P_K01
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład/Ćwiczenia/Projekt:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Istota myślenia strategicznego	P_W01, P_W02
W2	Proces myślenia strategicznego: spostrzeganie, rozumowanie, wnioskowanie	P_W01
W3	Spostrzeganie: myślenie systemowe	P_W02-P_W04, P_U01-P_U03 P_K01-P_K03,
W4	Spostrzeganie: w świecie paradoksów	P_W04, P_U01- P_U03 P_K01- P_K03,
C1	Rozumowanie: dostrzeganie relacji	P_W04, P_U01- P_U03 P_K01- P_K03,
C2	Rozumowanie: dostrzeganie wzorców	P_W04, P_U01- P_U03 P_K01- P_K03,
C3	Wnioskowanie: myślenie twórcze, design thinking	P_W04, P_U01- P_U03 P_K01- P_K03,
C4	Wnioskowanie: podejmowanie decyzji	P_W04,

		P_U01-P_U03 P_K01-P_K03
P1	Case Studies - organizacja jako system	P_W01-P_W04, P_U01-P_U03 P_K01-P_K03

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Test wiedzy	P_W01-P_W04, P_U01-P_U03 P_K01-P_K03
Ćwiczenia	Praca pisemna	P_W01-P_W04, P_U01-P_U03 P_K01-P_K03
Projekt	Case study - obserwacja i ocena realizacji zadania praktycznego	P_W01-P_W04, P_U01-P_U03 P_K01-P_K03

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium, pozytywna ocena egzaminu, INNE	
Wykład	Pozytywnie zaliczony test wiedzy	P_W01-P_W04, P_U01-P_U03 P_K01-P_K03
Ćwiczenia	Pozytywnie zaliczona praca pisemna	P_W01-P_W04, P_U01-P_U03 P_K01-P_K03
Projekt	Pozytywnie zaliczony projekt	P_W01-P_W04, P_U01-P_U03 P_K01-P_K03

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	66	42
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	42	26
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	6	4
1.3. Zajęcia projektowe	14	10
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin	4	2
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	34	58
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100/4	100/4

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Obłój K., Myśl strategicznie! Jak przygotować i zmieniać organizację w odpowiedzi na wyzwania otoczenia, Wydawnictwo Poltext 2022

Śliwiński R., Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym, wyd. Difin 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Strategic Thinking & the New Science, T. Irene Sanders, JR. Thomas Sanders, Simon & Schuster, 2010

Pierścionek Z., Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, wyd. PWN 2015.

Śliwiński R., Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym, wyd. Difin 2020.

Strategiczne myślenie w firmie. F. Krawiec, Difin Warszawa, 2003

Pierścionek Z., Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, wyd. PWN 2015.

Inne materiały dydaktyczne: